

JEU DE CARTES LES HINVISIBLES

Un outil pédagogique de sensibilisation au handicap invisible

Handicap Invisible



Cet outil ludique, expérientiel et convivial est conçu selon un processus pédagogique qui amène les participants à :

Découvrir les différents troubles ou pathologies qui représentent des handicaps invisibles

Mieux comprendre les impacts de ces handicaps

Limiter les jugements hâtifs

Réfléchir aux attitudes adaptées dans la relation

CONCEPT DU JEU

53 cartes pour aborder le handicap invisible en QUESTIONS et en IMAGES

- >> 14 **Cartes Énigmes** qui invitent à identifier le trouble ou la maladie invalidante d'une personne à partir d'un témoignage
- >> 27 **Cartes Quiz** pour enrichir ses connaissances et découvrir les impacts des différentes situations de handicap
- >> 12 **Cartes Attitudes** qui facilitent la réflexion et l'appropriation des comportements adaptés dans la relation



MODALITÉS

Pour qui ?

A destination de tout public souhaitant découvrir le handicap invisible et tout ce qui le compose pour déconstruire les préjugés et sensibiliser son entourage

Comment jouer ?

Toutes les occasions sont intéressantes pour organiser une sensibilisation au handicap (formation, réunion, temps d'accueil, petit-déjeuner, pause, séminaire...)

À vous de choisir le moment et le mode d'animation qui vous convient :

En défi : Faites circuler le jeu parmi les participants et chacun leur tour, ils présentent une thématique et interrogent le reste du groupe avec les quiz des cartes.

En brise-glace : Dévissez la visse du jeu et distribuez à chaque participant une ou plusieurs cartes. Une fois qu'ils en ont fait la lecture ils peuvent se les échanger puis ils doivent partager deux choses qui les ont interpellé avec le reste du groupe.

En consultation libre : Disposez ou affichez les jeux ou les cartes dans des lieux propices à leur consultation.



EXEMPLE CARTE ÉNIGME

>> recto la situation d'une personne est exposée et il faut deviner son handicap

>> verso la réponse de cette personne qui explique son handicap

Parmi les sujets abordés :

Handicap auditif, handicap visuel, handicap mental, dyslexie, dyspraxie, diabète, lombalgie, sclérose en plaques, épilepsie, trouble psychique, drépanocytose, trouble du spectre autistique.



EXEMPLE CARTE QUIZ

>> recto un quiz illustré

>> verso la réponse et un apport d'informations

L'occasion d'apporter :

des informations génériques sur le handicap ainsi que des éléments complémentaires au handicap abordé dans l'énigme pour percevoir les impacts de celui-ci.

17

QUIZ

Sur 100 personnes en situation de handicap, combien ont un handicap invisible ?

- A 25 %
- B 45 %
- C 55 %
- D 65 %
- E 80 %



65% 45%
45% 65%
80% 55%
55% 25%
25% 80%
65%

18

RÉPONSE

80 %

Contrairement aux idées reçues, le handicap ne concerne pas uniquement les personnes en fauteuil roulant. En effet, de nombreuses déficiences ne sont pas « visibles » et cela engendre bien souvent des incompréhensions.

Ainsi les maladies invalidantes (diabète, asthme, allergies, maladie cardio-vasculaire, cancer...), les troubles musculosquelettiques (lombalgies, tendinites...), les troubles neuro-développementaux (Troubles DYS, Troubles du Spectre Autistique...), les handicaps mentaux (déficience intellectuelle...) et les handicaps psychiques (dépression, TOC, addictions...) font partie des handicaps invisibles.

NOUS AUSSI
NOUS AUSSI
NOUS AUSSI
NOUS AUSSI

NOUS AUSSI
NOUS AUSSI
NOUS AUSSI
NOUS AUSSI



EXEMPLE CARTE ATTITUDE

>> recto un quiz illustré sur les attitudes adaptées selon la situation

>> verso la réponse et un apport d'informations

Objectifs :

Nourrir la réflexion sur les comportements adaptés, ceux à éviter et proposer des pistes concrètes à explorer pour faciliter la relation.

27



ATTITUDE

Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont adaptées pour les personnes ayant un handicap mental ?

- A** Répéter plusieurs fois la même explication.
- B** Simplifier les outils d'information mis à leur disposition : plans, notices.
- C** Parler calmement sans précipitation.
- D** Ecouter attentivement leurs besoins.
- E** Les flatter pour leur être agréable.



J'ai une tâche à vous confier !!!!!

28



RÉPONSES

B, C, D

Plutôt que répéter, il vaut mieux reformuler avec des mots simples, en prenant le temps, sans mettre de tension ou de pression. Par écrit, les informations doivent également être simplifiées et il est préférable d'utiliser des schémas, des pictogrammes usuels ou des dessins. Il existe un mode de communication adapté pour ces personnes, le FALC : Facile A Lire et à Comprendre.

Les conséquences d'un handicap mental sont différentes selon les personnes. Un accompagnement humain adapté est indispensable pour les aider à acquérir de l'autonomie.



je voudrais un café, je voudrais un café, je voudrais un café, je voudrais un café, ...

LES + DU JEU

>> DES ENIGMES

concrètes illustrant le quotidien de personnes en situation de handicap

>> UNE PEDAGOGIE

qui invite à une réflexion en profondeur sans jugement

>> UN OUTIL QUI EVOQUE 80 % DES HANDICAPS

puisque seulement 20% des handicaps sont visibles



DÉCLINAISONS



>> DEPLIANT

un mémo reprenant l'essentiel, à remettre aux participants pour poursuivre la sensibilisation et les rendre AMBASSADEURS du sujet

> personnalisable à vos couleurs et votre contexte



>> ATELIER AUTONOME

une mallette contenant 34 fiches plastifiées, issues du jeu de cartes à afficher ou à disposer, pour animer une sensibilisation sur le thème du HANDICAP INVISIBLE

KESKI VOUS ACCOMPAGNE

EN ANIMANT votre atelier de sensibilisation

Un ou plusieurs animateur(s) KESKI peuvent animer un atelier de sensibilisation au handicap invisible à partir de ce jeu ou d'autres supports comme l'Atelier Autonome, notre Quiz Hinvisibles en présentiel ou distanciel.

>> [Contactez-nous pour un devis personnalisé](#)

EN FORMANT vos collaborateurs, managers, services des Ressources Humaines

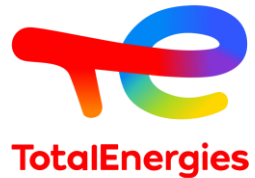
Sur 1 journée, nous proposons des formations pour :

- Accueillir et intégrer une personne en situation de handicap
- Travailler avec des personnes en situation de handicap
- Manager des personnes en situation de handicap

>> [Voir notre catalogue de formations](#)

NOS RÉFÉRENCES

Ils nous ont fait confiance pour sensibiliser ou former leurs équipes ou se sont équipés de nos outils pédagogiques



et bien d'autres...



**Une question ? Envie d'en savoir plus ? Un devis ?
N'hésitez pas à nous contacter !**

Claire CLARA
06 17 28 61 99

Anne-Laure RUEL
06 73 49 60 69

contact@keski.fr – www.keski.fr

Suivez-nous ici !

