

ATELIER LES CLEFS DE DYS

Un kit pour animer votre atelier de sensibilisation aux troubles DYS

Handicap cognitif / TND



Les troubles DYS

concernent 8 à 10% de la population !

Cet outil **ludique**, **expérientiel** et **convivial** est conçu selon un **processus pédagogique** qui amène les participants à :

Prendre conscience des difficultés qu'entraînent les différents troubles DYS

Mieux comprendre leurs manifestations et leurs impacts

Réfléchir aux méthodes qui peuvent faciliter le quotidien des personnes DYS à l'école ou au travail

Interroger les comportements adaptés dans la relation

CONCEPT DU JEU

43 fiches pour aborder les troubles DYS

>> 12 **fiches informations** génériques sur les troubles DYS

>> 31 **fiches spécifiques** propres aux **6 familles de troubles** abordées :

- dyslexie/dysorthographe
- dyspraxie
- dyscalculie
- dysphasie
- TDA/H
- Mnésie

Pédagogie

Pour chaque famille de trouble :

>> une fiche **Action** qui permet d'expérimenter les difficultés auxquelles sont confrontées les personnes DYS,

>> une fiche **Signe** qui interroge sur les manifestations du trouble,

>> une fiche **Impact** qui permet d'appréhender les conséquences du trouble dans la vie quotidienne,

>> une fiche **Scolarité** qui questionne sur les attitudes et aménagements adaptés pour la scolarité,

>> une fiche **Emploi** qui apporte une réflexion sur les conditions de travail qui peuvent faciliter le quotidien d'une personne DYS.



MODALITÉS

Un atelier à pratiquer en libre-service.

Les fiches plastifiées au format A4 peuvent être disposées ou affichées. L'animateur invite les participants à consulter les fiches, **seul ou à plusieurs**.

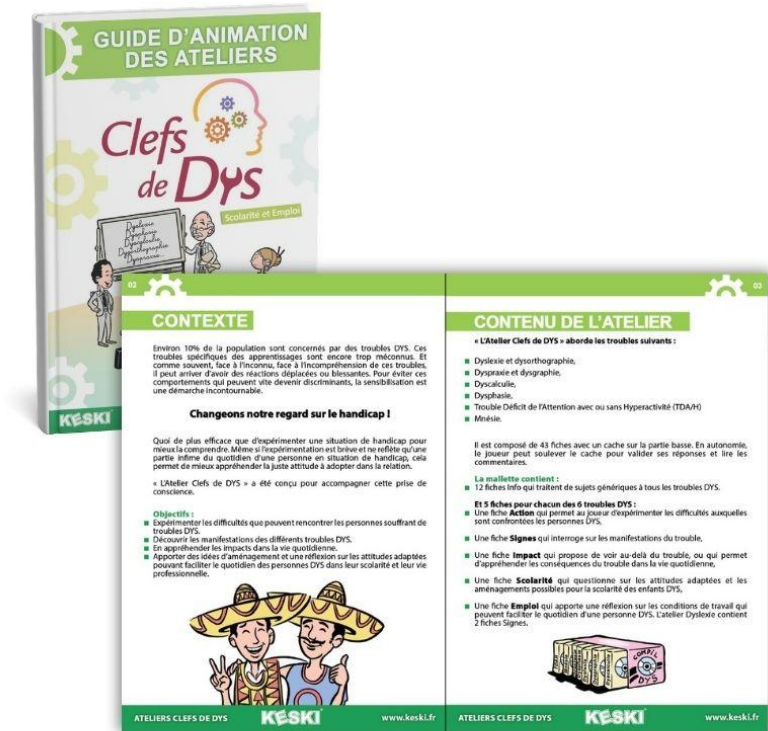
Ils sont **autonomes** pour consulter les réponses qui se trouvent sous un cache.

Chaque famille de troubles DYS comprend **5 fiches**, mobilise les participants pour 6 à 8 minutes environ.

Le **guide d'animation** vous accompagne pour préparer votre session de sensibilisation au mieux.

Matériel nécessaire

Certaines expérimentations nécessitent un papier et un crayon.



EXEMPLE FICHE INFORMATION

- >> une fiche avec un quiz illustré
- >> la réponse et un apport d'informations sous le cache

Parmi les sujets abordés :

Définition des troubles DYS, origines des troubles, diagnostic, prise en charge, estime de soi, adaptation des personnes DYS, idées reçues, etc...

Info

QUESTION

3 - VRAI ou FAUX sur les troubles DYS ?

- A L'origine de la plupart des troubles DYS est encore inexpliquée.
- B Les DYS, c'est un effet de mode, ça passera !
- C Un trouble DYS est rarement visible.
- D Ils touchent 8 à 10 % de la population.

NOUS AUSSI!! NOUS AUSSI!!

LES ATELIERS CLEFS DE DYS

Soulevez pour lire la réponse

Clefs de DYS

KESKI

www.keski.fr

EXEMPLE FAMILLE

Action
DYSLEXIE

QUESTION

Lisez à haute voix ce texte, immédiatement et sans réfléchir !

« Madame Rose allere part deubar dovercher bourg. Ella la bitude deu rou lénvoï ture méssag a scléré à fond. Un si eïll epumet tre 10 eureh pourfran chiria dystan se. Deplusse, elle kond dui une fer a rit, ceki fequel sefé kla xoné cent ar ret, ossi lacon dui es epui sante. »

Avez-vous bien compris le texte ?
Vous a-t-il fallu plus de temps pour lire que d'habitude ?
N'avez-vous pas eu envie d'abandonner dès la première ligne ?

Signes
DYSPRAXIE

QUESTION

Parmi les signes suivants, lesquels peuvent être révélateurs d'une dyspraxie ?

A Le fait de se cogner très fréquemment.
B Des difficultés pour faire du vélo.
C Des difficultés pour s'habiller.
D Des difficultés de repérage spatial et d'orientation.
E Des prédispositions pour voler sur un balai.

JE SUIS DYSPRAXIQUE. J'AI DU MAL À FAIRE MES LACETS, MAIS EN MAGOTE J'AI 25/20 !

Impacts
DYSPHASIE

QUESTION

Quels peuvent être les impacts d'une dysphasie ?

A Le repli sur soi.
B Le sentiment de frustration.
C Une répercussion sur l'apprentissage de la lecture.
D Des quiproquos.

ENVOIE D'ALLER RÉUNION !
À LA RÉUNION MAINTENANT ?

Scolarité
TDA/H

QUESTION

Quelles sont les attitudes pédagogiques adaptées avec des enfants ayant un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité ?

A Limiter les distractions.
B Rajouter des heures de travail pour rattraper les moments d'inattention.
C Concentrer les nouveaux apprentissages en début de journée.
D Prévoir une option qui canalise l'enfant lorsqu'il est saturé et a besoin de s'activer.

Emploi
MNÉSIE

QUESTION

Quelles sont les aménagements souhaitables avec un collègue atteint de mnésie ?

A Laisser des traces écrites à toute information ou consigne.
B Proposer un tuteur auprès de qui il peut se référer en cas de doute ou d'hésitation.
C Prévoir un temps particulier pour tout changement ou nouvelle tâche.
D Lui rappeler ses oublis.

CHEF, JE SUIS TRÈS INQUIET. JE PERDS LA MÉMOIRE.

LES ATELIERS CLEFS DE DYS

Soulevez pour lire la réponse

Clefs de Dys

KESKI www.keski.fr

LES ATELIERS CLEFS DE DYS

Soulevez pour lire la réponse

Clefs de Dys

KESKI www.keski.fr

LES ATELIERS CLEFS DE DYS

Soulevez pour lire la réponse

Clefs de Dys

KESKI www.keski.fr

LES ATELIERS CLEFS DE DYS

Soulevez pour lire la réponse

Clefs de Dys

KESKI www.keski.fr

LES ATELIERS CLEFS DE DYS

Soulevez pour lire la réponse

Clefs de Dys

KESKI www.keski.fr

Action

Signe

Impact

Scolarité

Emploi

LES + KESKI

>> SUPPORT IDÉAL POUR L'ANIMATION

Affichées ou disposées sur des tables, les fiches A4 plastifiées se consultent en autonomie en soulevant le cache pour consulter les réponses et explications.

>> UN OUTIL QUI PARLE A TOUS

Le contenu est accessible aussi bien à ceux qui sont touchés par les troubles DYS, que leurs aidants, proches ou ceux qui découvrent pleinement le sujet.

>> ANIMATION MODULABLE

En fonction de vos objectifs (sélection des familles souhaitées ou des thématiques : attitudes adaptées au travail.....) pour une session de sensibilisation ajustée en durée et en thématique



DÉCLINAISONS



>> LE JEU DE CARTES

À l'origine de l'atelier, voici le jeu de 50 cartes sur un autre format à distribuer aux participants ou à laisser dans les différents services en consultation pour faire durer la sensibilisation sur le thème des troubles DYS

> personnalisable à vos couleurs et votre contexte



>> LE DÉPLIANT

un mémo reprenant l'essentiel, à remettre aux participants pour poursuivre la sensibilisation et les rendre AMBASSADEURS du sujet

> personnalisable à vos couleurs et votre contexte

KESKI VOUS ACCOMPAGNE

EN ANIMANT votre atelier de sensibilisation

Un ou plusieurs animateur(s) KESKI peuvent animer un atelier de sensibilisation aux troubles DYS à partir de l'Atelier Autonome, notre Quiz DYS en présentiel ou distanciel.

>> [Contactez-nous pour un devis personnalisé](#)

EN FORMANT vos collaborateurs, managers, services des Ressources Humaines

Sur 1 journée, nous proposons des formations :

- Les troubles DYS, savoir adapter sa pédagogie aux différents troubles
- Travailler avec une personne ayant un trouble DYS

>> [Voir notre catalogue de formations](#)

NOS RÉFÉRENCES

Ils nous ont fait confiance pour sensibiliser ou former leurs équipes ou se sont équipés de nos outils pédagogiques



et bien d'autres...



**Une question ? Envie d'en savoir plus ? Un devis ?
N'hésitez pas à nous contacter !**

Claire CLARA
06 17 28 61 99

Anne-Laure RUEL
06 73 49 60 69

contact@keski.fr – www.keski.fr

Suivez-nous ici !

