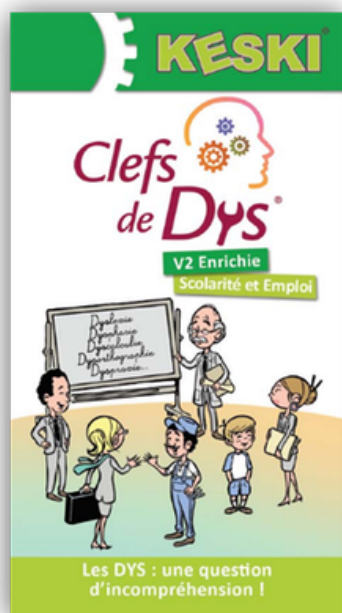


TROUBLES DYS

ADAPTER LA PÉDAGOGIE ET LES OUTILS D'APPRENTISSAGE POUR LES PORTEURS DE TROUBLES DYS



Les troubles DYS peuvent avoir un impact important sur les apprentissages, la compréhension des consignes, la mémorisation, l'organisation ou encore la production écrite. Dans les parcours de formation, ces difficultés peuvent rapidement devenir un frein à la participation, à la confiance en soi et à la réussite des apprenants si les méthodes pédagogiques ne sont pas adaptées.

Cette formation propose des solutions concrètes, directement applicables, afin d'aider les professionnels de la formation et de l'accompagnement à mieux répondre aux besoins des personnes présentant des troubles DYS.

Objectifs de la formation

- Identifier les principaux troubles DYS et leurs impacts sur les apprentissages
- Comprendre les besoins spécifiques des apprenants concernés
- Adapter leurs pratiques pédagogiques pour favoriser l'accessibilité des apprentissages
- Concevoir des supports plus lisibles et inclusifs
- Utiliser des outils et méthodes facilitant la compréhension, l'organisation et la mémorisation
- Mettre en place un environnement d'apprentissage sécurisant et motivant



Méthode et pédagogie

>> Apports théoriques en psychologie cognitive

>> Etudes de cas concrets

>> Ateliers ludiques et expérimentations des difficultés rencontrées par les personnes DYS

>> Echanges d'expériences entre participants

Public cible

Formateurs, enseignants, tuteurs, accompagnateurs, référents handicap, professionnels de l'insertion, responsables pédagogiques et toute personne intervenant dans l'accompagnement ou la formation

Durée

1 journée (6 heures)

Participants

Maximum 15 participants

Lieu

Dans vos locaux ou en distanciel

Tarif

1 500€ HT la session
Frais de déplacement à prévoir hors région parisienne

Les + de la formation

- > Animation par l'une des créatrices du jeu Les Clefs de DYS
- > Formule présentielle ou distancielle
- > Remise du dépliant Les Clefs de DYS à tous les participants

TROUBLES DYS

ADAPTER LA PÉDAGOGIE ET LES OUTILS D'APPRENTISSAGE POUR LES PORTEURS DE TROUBLES DYS

Envoi d'un questionnaire aux participants par mail, 10 jours avant la formation, pour recueillir les attentes particulières

Programme de la journée (6h)

- **Accueil – Présentation et expression des attentes de chacun**
- **Introduire les troubles DYS avec un outil ludique**
 - Découvrir les différents troubles (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, dysphasie, TDA/H) et comprendre leurs conséquences dans les situations d'apprentissage
 - **Sensibilisation ludique avec l'Atelier Clefs de DYS**
- **Adapter sa pédagogie pour favoriser l'accessibilité**
 - Les principes d'une pédagogie inclusive
 - Adapter sa communication
 - Favoriser l'attention et la mémoriation
 - **Construction d'une séquence pédagogique adaptée**
- **Concevoir des supports et utiliser des outils adaptés**
 - Adapter les supports pédagogiques
 - Les outils numériques facilitants
 - Aménager les modalités d'évaluation
 - **Etudes de cas et manipulation d'outils adaptés**
- **Construire un environnement d'apprentissage sécurisant**
 - Développer une posture favorisant la confiance et l'autonomie
 - Prévenir les situations de décrochage ou d'exclusion
- **Synthèse et conclusion**

