

# TROUBLES DYS

## COMPRENDRE LES TROUBLES DYS ET LEURS IMPACTS POUR FACILITER L'INTÉGRATION DES APPRENANTS OU DES PROFESSIONNELS



Dans un contexte où l'inclusion et l'égalité des chances occupent une place de plus en plus importante dans le monde professionnel et de la formation, mieux comprendre les troubles DYS constitue un véritable levier pour favoriser l'accompagnement, la réussite et l'intégration de chacun.

Avec une meilleure compréhension des besoins et quelques adaptations simples, il est possible de créer des environnements plus accessibles, plus bienveillants et plus efficaces.

### Objectifs de la formation

- Comprendre le fonctionnement du cerveau lors des apprentissages
- Savoir repérer et différencier les différents troubles et leurs manifestations
- S'informer sur le parcours de vie d'un enfant présentant des troubles DYS
- Découvrir des moyens de contournement (adaptations des supports, méthodes pédagogiques)
- Maîtriser un outil pédagogique et ludique de sensibilisation aux troubles DYS



### Méthode et pédagogie

>> Ateliers ludiques et expérimentations des difficultés rencontrées par les personnes DYS

>> Etudes de cas concrets

>> Echanges d'expériences entre participants

>> Apports théoriques en psychologie cognitive

### Public cible

Formateurs, Enseignants  
Référents handicap,  
Responsables administratifs,  
RH, tuteurs, collègues de travail,

### Durée

1 journée (6 heures)

### Participants

Maximum 15 participants

### Lieu

Dans vos locaux ou en distanciel

### Tarif

1 500€ HT la session  
Frais de déplacement à prévoir hors région parisienne

### Les + de la formation

- > Animation par l'une des créatrices du jeu Les Clefs de DYS
- > Formule présentielle ou distancielle
- > Remise du dépliant Les Clefs de DYS à tous les participants

## TROUBLES DYS

### COMPRENDRE LES TROUBLES DYS ET LEURS IMPACTS POUR FACILITER L'INTÉGRATION DES APPRENANTS OU DES PROFESSIONNELS

Envoi d'un questionnaire aux participants par mail, 10 jours avant la formation, pour recueillir les attentes particulières

#### Programme de la journée (6h)

- **Accueil – Présentation et expression des attentes de chacun**
- **Introduire les troubles DYS avec un outil ludique**
  - Découvrir les différents troubles (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, dysphasie, TDA/H)
    - **Sensibilisation ludique avec l'Atelier Clefs de DYS**
- **Approfondir la compréhension du handicap cognitif**
  - Eclaircir le lien entre fonctionnement du cerveau et apprentissages
  - Appréhender le parcours d'une personne DYS et les impacts sur son estime de soi
  - Aborder le sujet du handicap avec les apprenants ou les salariés
- **Découvrir les aménagements, adaptations et compensations**
  - Adapter les supports pédagogiques ou les supports de travail
  - Découvrir des outils numériques et technologiques de compensation
  - Aménager les modalités d'évaluation
  - (Coopérer avec l'apprenant, l'équipe éducative et la famille - pour le public formateur/enseignant uniquement)
- **Maîtriser un outil pédagogique pour mener des actions de sensibilisation**
  - Revenir sur l'Atelier Clefs de DYS pour préparer sa future session de sensibilisation
  - Se préparer aux éventuels freins et questions des participants
- **Synthèse et conclusion**

