

# JEU DE CARTES CLEFS DE DYS

Un outil pédagogique de sensibilisation aux troubles DYS

Handicap cognitif / TND



Cet outil **ludique**, **expérientiel** et **convivial** est conçu selon un **processus pédagogique** qui amène les participants à :

**Prendre conscience** des difficultés qu'entraînent les troubles DYS

**Mieux comprendre** leurs manifestations et leurs impacts

**Réfléchir** aux méthodes qui peuvent faciliter le quotidien des personnes DYS à l'école ou au travail

**Interroger** les comportements adaptés dans la relation

**Un jeu co-construit avec la FFDYS\***

\*La Fédération Française des DYS regroupe les associations qui œuvrent pour soutenir les personnes porteuses de troubles DYS. Elle est l'interlocuteur institutionnel des pouvoirs publics.

# CONCEPT DU JEU

47 cartes pour aborder les troubles DYS en QUESTIONS et en IMAGES

Tous types de handicaps

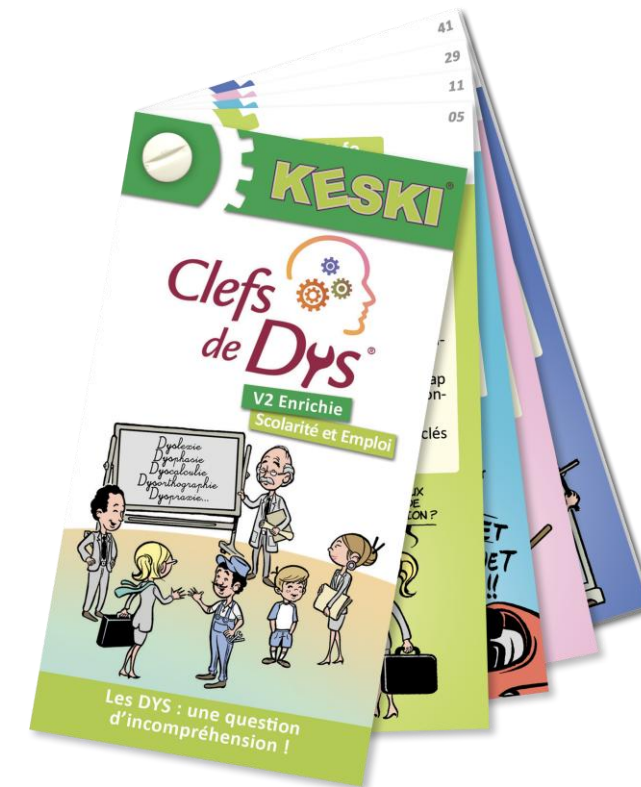
## COMPOSITION

- >> 16 cartes **informations génériques** sur les troubles DYS
- >> 31 **cartes spécifiques** propres aux **6 familles de troubles** abordées :
  - dyslexie/dysorthographe
  - dysgraphie
  - TDA/H
  - dyspraxie
  - dysphasie
  - mnésie

## PÉDAGOGIE

Pour chaque famille de trouble :

- >> une carte **Action** qui permet d'expérimenter les difficultés auxquelles sont confrontées les personnes DYS,
- >> une carte **Signe** qui interroge sur les manifestations du trouble,
- >> une carte **Impact** qui permet d'appréhender les conséquences du trouble dans la vie quotidienne,
- >> une carte **Scolarité** qui questionne sur les attitudes et aménagements adaptés pour la scolarité,
- >> une carte **Emploi** qui apporte une réflexion sur les conditions de travail qui peuvent faciliter le quotidien d'une personne DYS.



# MODALITÉS

## Pour qui ?

A destination de tous à partir de 8 ans

## Comment jouer ?

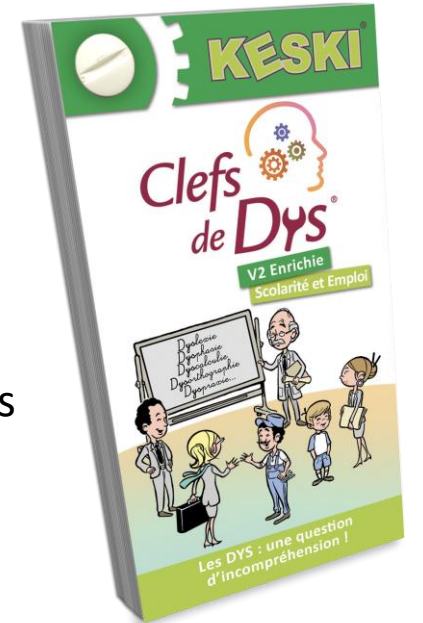
Toutes les occasions sont intéressantes pour organiser une sensibilisation au handicap (formation, réunion, temps d'accueil, petit-déjeuner, pause, séminaire...)

À vous de choisir le moment et le mode d'animation qui vous convient :

**En défi** : Faites circuler le jeu parmi les participants et chacun leur tour, ils présentent une thématique et interrogent le reste du groupe avec les quiz des cartes.

**En brise-glace** : Dévissez la visse du jeu et distribuez à chaque participant une ou plusieurs cartes. Une fois qu'ils en ont fait la lecture ils peuvent se les échanger puis ils doivent partager deux choses qui les ont interpellés avec le reste du groupe.

**En consultation libre** : Disposez ou affichez les jeux ou les cartes dans des lieux propices à leur consultation.



# EXEMPLES CARTES INFO

>> recto un quiz illustré

>> verso la réponse et un apport d'informations

## Parmi les sujets abordés :

Définition des troubles DYS, origines des troubles, diagnostic, prise en charge, estime de soi, adaptations mises en place par les personnes DYS, idées reçues, etc...

07

Info

**QUESTION**

**VRAI ou FAUX sur les troubles DYS ?**

- A** Les troubles DYS sont présents dès la naissance.
- B** Ils sont plus particulièrement présents en milieu défavorisé.
- C** Ils surviennent lorsque les plombes DYSjonctent.
- D** Quand « on est DYS », c'est pour la vie.



08

Info

**REPONSE**

**VRAI : A et D FAUX : B et C**

Les troubles DYS peuvent toucher tout le monde sans distinction, quel que soit le milieu social. Ce sont des troubles présents dès la naissance ou les toutes premières années de vie. On distingue les troubles acquis suite à un AVC\* ou un traumatisme crânien, des troubles DYS, même si les manifestations sont parfois similaires. Si certaines personnes ont appris à compenser leur trouble et ainsi réduire son impact, le trouble ne disparaît pas pour autant à l'âge adulte.

\*AVC : Accident Vasculaire Cérébral



# EXEMPLES DE FAMILLES

11

Action  
DYSLEXIE

QUESTION

Lisez à haute voix ce texte, immédiatement et sans réfléchir !

« Madame Rose aliere part deubar dovercher bourg. Ella la bitude deu rou lénvoit ture mésang a scélééré a fond. Un si ell eputmet tre 10 eureh pourfran chirla dystan se. Deplusse, elle kond dui une fer a rit, ceki féquel sefé kla xoné cent ar ret, ossi lacon dui es épui sante. »

Avez-vous bien compris le texte ?  
Vous a-t-il fallu plus de temps pour lire que d'habitude ?  
N'avez-vous pas eu envie d'abandonner dès la première ligne ?



Action

29

Signes  
DYSPRAXIE

QUESTION

Parmi les signes suivants, lesquels peuvent être révélateurs d'une dyspraxie ?

- A Le fait de se cogner très fréquemment.
- B Des difficultés pour faire du vélo.
- C Des difficultés pour s'habiller.
- D Des difficultés de repérage spatial et d'orientation.
- E Des prédispositions pour voler sur un balai.

JE SUIS DYSPRAXIQUE J'AI DU MAL À FAIRE MES LAÇETS, MAIS EN MAGIE J'AI 25/20 !



Signe

59

Impacts  
DYSPHASIE

QUESTION

Quels peuvent être les impacts d'une dysphasie ?

- A Le repli sur soi.
- B Le sentiment de frustration.
- C Une répercussion sur l'apprentissage de la lecture.
- D Des quiproquos.

ENVIE D'ALLER RÉUNION !

À LA RÉUNION MAINTENANT ?



Impact

75

Scolarité  
TDA/H

QUESTION

Quelles sont les attitudes pédagogiques adaptées avec des enfants ayant des troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité ?

- A Limiter les distractions.
- B Rajouter des heures de travail pour rattraper les moments d'inattention.
- C Concentrer les nouveaux apprentissages en début de journée.
- D Prévoir une option qui canalise l'enfant lorsqu'il est saturé et a besoin de s'activer.



Scolarité

91

Emploi  
MNÉSIE

QUESTION

Quels sont les aménagements souhaitables avec un collègue atteint de mnésie ?

- A Laisser des traces écrites à toute information ou consigne.
- B Proposer un tuteur auprès de qui il peut se référer en cas de doute ou d'hésitation.
- C Prévoir un temps particulier pour tout changement ou nouvelle tâche.
- D Lui rappeler ses oublis.

CHEF, JE SUIS TRÈS INQUIET. JE PERDS LA MÉMOIRE.



Emploi

# LES + DU JEU

## >> UN OUTIL ÉCLAIRANT

afin de mieux appréhender un handicap invisible souvent incompris

## >> POUR FACILITER LA RELATION

en faisant quelques minutes l'expérience d'être une personne avec un trouble DYS

## >> AVEC DES PISTES CONCRÈTES SUR LA SCOLARITÉ ET LE CONTEXTE PROFESSIONNEL

concernant les aides et compensations à mettre en place pour faciliter le quotidien



# DÉCLINAISONS



## >> DÉPLIANT

un mémo reprenant l'essentiel, à remettre aux participants pour poursuivre la sensibilisation et les rendre AMBASSADEURS du sujet

> personnalisable à vos couleurs et votre contexte



## >> ATELIER AUTONOME

une mallette contenant 43 fiches plastifiées, issues du jeu de cartes à afficher ou à disposer, pour animer une sensibilisation sur le thème des TROUBLES DYS

# KESKI VOUS ACCOMPAGNE

## EN ANIMANT votre atelier sur les troubles DYS

Un ou plusieurs animateur(s) KESKI peuvent animer un atelier de sensibilisation aux troubles DYS à partir de ce jeu ou d'autres supports comme l'Atelier Autonome, notre Quiz DYS en présentiel ou distanciel.

>> [Contactez-nous pour un devis personnalisé](#)

## EN FORMANT vos collaborateurs, managers, services des Ressources Humaines

Sur 1 journée, nous proposons des formations :

- Les troubles DYS, savoir adapter sa pédagogie aux différents troubles
- Travailler avec une personne ayant un trouble DYS

>> [Voir notre catalogue de formations](#)

# NOS RÉFÉRENCES

Ils nous ont fait confiance pour sensibiliser ou former leurs équipes ou se sont équipés de nos outils pédagogiques



et bien d'autres...



**Une question ? Envie d'en savoir plus ? Un devis ?  
N'hésitez pas à nous contacter !**

Claire CLARA  
06 17 28 61 99

Anne-Laure RUEL  
06 73 49 60 69

[contact@keski.fr](mailto:contact@keski.fr) – [www.keski.fr](http://www.keski.fr)

*Suivez-nous ici !*

