



UN OUTIL PEDAGOGIQUE DE SENSIBILISATION AUX TROUBLES DYS

Un jeu co-construit avec la FFDYS*

*La Fédération Française des DYS regroupe les associations qui œuvrent pour soutenir les personnes porteuses de troubles DYS. Elle est l'interlocuteur institutionnel des pouvoirs publics.

Cet outil **ludique**, **expérientiel** et **convivial** est conçu selon un **processus pédagogique** qui amène les participants à :

Prendre conscience des difficultés qu'entraînent les différents troubles DYS

Mieux comprendre leurs manifestations et leurs impacts

Réfléchir aux méthodes qui peuvent faciliter le quotidien des personnes DYS à l'école ou au travail

Interroger les comportements adaptés dans la relation



CONCEPT du JEU

43 fiches pour aborder les troubles DYS

>> 12 **fiches informations** génériques sur les troubles DYS

>> 31 **fiches spécifiques** propres aux **6 familles de troubles** abordées :

- dyslexie/dysorthographe
- dyspraxie
- dyscalculie
- dysphasie
- TDA/H
- Mnésie

Pédagogie

Pour chaque famille de trouble :

- >> une fiche **Action** qui permet d'expérimenter les difficultés auxquelles sont confrontées les personnes DYS,
- >> une fiche **Signe** qui interroge sur les manifestations du trouble,
- >> une fiche **Impact** qui permet d'appréhender les conséquences du trouble dans la vie quotidienne,
- >> une fiche **Scolarité** qui questionne sur les attitudes et aménagements adaptés pour la scolarité,
- >> une fiche **Emploi** qui apporte une réflexion sur les conditions de travail qui peuvent faciliter le quotidien d'une personne DYS.



EXEMPLE cartes INFORMATION

- >> une fiche avec un quiz illustré
- >> la réponse et un apport d'informations sous le cache

Parmi les sujets abordés :

Définition des troubles DYS, origines des troubles, diagnostic, prise en charge, estime de soi, adaptation des personnes DYS, idées reçues, etc...

Info

QUESTION

3 - VRAI ou FAUX sur les troubles DYS ?

- A L'origine de la plupart des troubles DYS est encore inexpliquée.
- B Les DYS, c'est un effet de mode, ça passera !
- C Un trouble DYS est rarement visible.
- D Ils touchent 8 à 10 % de la population.

NOUS AUSSI!! VOUS AUSSI!!

LES ATELIERS CLEFS DE DYS

Soulevez pour lire la réponse

Clefs de DYS

KESKI

www.keski.fr

EXEMPLE famille

Action
DYSLEXIE

QUESTION

Lisez à haute voix ce texte, immédiatement et sans réfléchir !

« Madame Rose allere part deubar dovercher boung. Ella la bitude deu rou lenvoi lure mésang a scolère a fond. Un si eili epoutmet tre 10 eures poutraan chofa dyctan se. Duplusor, elle barei dau une fer a rit, celo faquel sefé kla xoné cent ar ret, ossi facon dui es epui sante. »

Avez-vous bien compris le texte ?
Vous a-t-il fallu plus de temps pour lire que d'habitude ?
N'avez-vous pas eu envie d'abandonner dès la première ligne ?

POUET POUET POUET !!

LES ATELIERS CLEFS DE DYS

Soulevez pour lire la réponse

Clefs de Dys

KESKI www.keski.fr

Signes
DYSPRAXIE

QUESTION

Parmi les signes suivants, lesquels peuvent être révélateurs d'une dyspraxie ?

A Le fait de se cogner très fréquemment.
B Des difficultés pour faire du vélo.
C Des difficultés pour s'habiller.
D Des difficultés de repérage spatial et d'orientation.
E Des prédispositions pour voler sur un balai.

JE SUIS DYSPRAXIQUE, J'AI DU MAL À FAIRE MES LAZETS, MAIS EN MAGIE J'AI 25/20 !

LES ATELIERS CLEFS DE DYS

Soulevez pour lire la réponse

Clefs de Dys

KESKI www.keski.fr

Impacts
DYSPHASIE

QUESTION

Quels peuvent être les impacts d'une dysphasie ?

A Le repli sur soi.
B Le sentiment de frustration.
C Une répercussion sur l'apprentissage de la lecture.
D Des quiproquos.

ENJEU D'ALLER RELATION ?
À LA RÉALISATION MENTONNÉ ?

LES ATELIERS CLEFS DE DYS

Soulevez pour lire la réponse

Clefs de Dys

KESKI www.keski.fr

Scolarité
TDA/H

QUESTION

Quelles sont les attitudes pédagogiques adaptées avec des enfants ayant un troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité ?

A Limiter les distractions.
B Rajouter des heures de travail pour rattraper les moments d'inattention.
C Concentrer les nouveaux apprentissages en début de journée.
D Prévoir une option qui canalise l'enfant lorsqu'il est saturé et a besoin de s'activer.

LES ATELIERS CLEFS DE DYS

Soulevez pour lire la réponse

Clefs de Dys

KESKI www.keski.fr

Emploi
MNÉSIE

QUESTION

Quelles sont les aménagements souhaitables avec un collègue atteint de mnésie ?

A Laisser des traces écrites à toute information ou consigne.
B Proposer un tuteur auprès de qui il peut se référer en cas de doute ou d'hésitation.
C Prévoir un temps particulier pour tout changement ou nouvelle tâche.
D Lui rappeler ses oublis.

CHIEF, JE SUIS TRÈS ENIGMÉTIQUE, SEULE LA MÉMOIRE...

LES ATELIERS CLEFS DE DYS

Soulevez pour lire la réponse

Clefs de Dys

KESKI www.keski.fr

Action

Signe

Impact

Scolarité

Emploi

LES + DU JEU

>> SUPPORT IDEAL POUR L'ANIMATION

Affichées ou disposées sur des tables, les fiches A4 plastifiées se consultent en autonomie en soulevant le cache pour consulter les réponses et explications.

>> UN OUTIL QUI PARLE A TOUS

Le contenu est accessible aussi bien à ceux qui sont concernés par un trouble DYS, leurs aidants et proches, que ceux qui ne sont pas familiarisés avec ce handicap.

>> ANIMATION MODULABLE

Modulable en fonction de vos objectifs (sélection des familles souhaitées ou des thématiques : attitudes adaptées au travail...) pour une session de sensibilisation ajustée en durée et en thématique



DÉCLINAISONS

>> DEPLIANT

un mémo reprenant l'essentiel, à remettre aux participants pour poursuivre la sensibilisation et les rendre AMBASSADEUR du sujet
 > personnalisable à vos couleurs et votre contexte



>> JEU DE CARTES

Un jeu de 50 cartes à l'origine de l'Atelier Autonome pour laisser un outil pédagogique de référence aux participants qui ont été sensibilisés.



EN ANIMANT votre atelier sur les troubles DYS

Un ou plusieurs animateur(s) KESKI peuvent animer un atelier de sensibilisation aux troubles DYS à partir de l'Atelier Autonome, notre Quiz DYS en présentiel ou distanciel.

>> [Contactez-nous pour un devis personnalisé](#)

EN FORMANT vos collaborateurs, managers, services des Ressources Humaines

Sur 1 journée, nous proposons des formations :

- Les troubles DYS, savoir adapter sa pédagogie aux différents troubles
- Travailler avec une personne ayant un trouble DYS

>> [Voir notre catalogue de formations](#)

L'Atelier CLEFS de DYS chez nos clients



et bien d'autres...

Une question ? Envie d'en savoir plus ?

(version personnalisée, adaptation à vos problématiques de santé au travail,
conception et animation de votre événement de sensibilisation)

N'hésitez pas à nous contacter !

Anne-Laure CARPIER-RUEL
06 73 49 60 69

Claire CLARA
06 17 28 61 99

contact@keski.fr – www.keski.fr